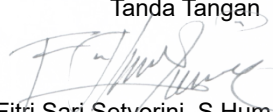
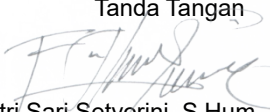
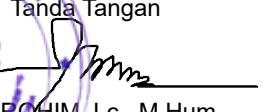




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Lisan	SPI 61104		2	1	27 Agustus 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.		Tanda Tangan  Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.		Tanda Tangan  NURROCHIM, Lc., M.Hum.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	1.Sikap dan Tata Nilai a.Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam kehidupan perseorangan, masyarakat, dan bangsa; (S.1) b.Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain. (S.5)				
	2.Pengetahuan a.Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; (P.5) b.Menguasai teori dan konsep perkembangan sejarah dan kebudayaan Islam Indonesia dan kaitannya dengan sejarah dan kebudayaan Islam di berbagai kawasan. (P.14)				
	3.Ketrampilan Umum a.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1) b.Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (KU.2) c.Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU.3)				
	4.Ketrampilan Khusus a.Mampu melakukan eksplanasi sejarah dan kebudayaan Islam; (KK.3) b.Mampu menyusun konstruksi sejarah dan kebudayaan Islam berdasarkan teori-teori sejarah. (KK.8)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
1. Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3. Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Singkat MK	Sejarah lisan adalah mata kuliah yang membahas materi konsep sejarah lisan, tradisi lisan, dan folklor lisan; sejarah lisan sebagai karya alternatif; wartawan sebagai sejarawan lisan harian; pelaku dan penyaksi sejarah; metode penelitian sejarah lisan; contoh hasil penelitian sejarah lisan; saksi dan peristiwa narasi hasil wawancara dengan informan; serta historiografi lisan. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan bekal sebagai pondasi utama pengetahuan, ketrampilan, dan nilai-nilai bagi mahasiswa dalam mempelajari sejarah. Pada level prodi SPI mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan, dan nilai-nilai pada visi "berkeadaban".
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Definisi dan asal-usul ilmu sejarah lisan.2. Definisi Tradisi Lisan dan Sejarah Lisan dan Persamaan dan perbedaan tradisi lisan dan sejarah lisan.3. Sejarah perkembangan sejarah lisan di dunia.4. Metode sejarah lisan5. Tehnik penelitian sejarah lisan.6. Otentisitas dan kredibilitas sejarah lisan7. Sejarah lisan sebagai sumber.8. Penulisan sejarah lisan.9. Teori dan metode wawancara individual.10. Teori dan praktik wawancara simultan dalam sejarah lisan.11. Penelitian kepustakaan dan aplikasi sejarah lisan.12. Praktikum sejarah lisan ke-1: wawancara individual.13. Praktikum sejarah lisan ke-2: wawancara simultan.14. Historiografi sejarah lisan.
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Danandjaja, James. (1984). Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain. Jakarta: Grafitipers.2. Danandjaja, James, (1985). "Kegunaan Folklor sebagai Sumber Sejarah Lokal Desa-desa di Indonesia," dalam Sulastin3. Sutrisno, Darusuprta, Sudaryanto. Bahasa Sastra Budaya: Ratna Manikam Untaian Persembahan Kepada Prof. Dr.4. P.J. Zoetmulder. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.5. Thompson, (Paul. 2012). Suara dari Masa Silam: Teori dan Metode Sejarah Lisan. Yogyakarta: Ombak.6. Priyadi, Sugeng. (2014). Sejarah Lisan. Yogyakarta: Ombak.7. Vansina, Jan. (2014). Tradisi Lisan sebagai Sejarah. Yogyakarta: Ombak. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bbc.com.2. Al-jazeera.com.3. Youtube.com/Islamic History and heritage4. Unesco.com



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras:				
	1. Zoom 2. Gmeet 3. Ms Office		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop				
Dosen Pengampu	Fitri Sari Setyorini, S.Hum., M.Hum.						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan.	Mampu menjelaskan definisi sejarah lisan.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Definisi dan asal-usul ilmu sejarah lisan.	7
2	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan.	Mampu memahami persamaan dan perbedaan sejarah lisan dan tradisi lisan.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Definisi Tradisi Lisan dan Sejarah Lisan dan Persamaan dan perbedaan tradisi lisan dan sejarah lisan.	7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

3	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan.	Mampu memahami secara mendalam perkembangan sejarah lisan di kawasan Eropa, Islam dan Indonesia.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah perkembangan sejarah lisan di dunia.	7
4	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan.	Mampu menjelaskan metode sejarah lisan.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Metode sejarah lisan	7
5	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan.	Mampu memahami tehnik penelitian sejarah lisan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Tehnik penelitian sejarah lisan.	7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

6	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu memahami Otentisitas dan kredibilitas sejarah lisan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Otentisitas dan kredibilitas sejarah lisan	7
7	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu menerapkan Sejarah lisan sebagai sumber	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Sejarah lisan sebagai sumber.	7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

8	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UTS	7
9	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu memahami metode sejarah dalam menjelaskan penulisan sejarah lisan.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Penulisan sejarah lisan.	7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu menerapkan wawancara individual dengan tepat	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Teori dan metode wawancara individual.	7
11	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu menerapkan teori dan praktik wawancara simultan dalam sejarah lisan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Teori dan praktik wawancara simultan dalam sejarah lisan.	7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu memahami penelitian kepustakaan dan aplikasi sejarah lisan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Penelitian kepustakaan dan aplikasi sejarah lisan.	7
13	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mahasiswa mampu menerapkan praktikum sejarah lisan ke-1: wawancara individual.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Praktikum sejarah lisan ke-1: wawancara individual.	7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu menerapkan praktikum sejarah lisan ke-2: wawancara simultan	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Praktikum sejarah lisan ke-2: wawancara simultan.	7
15	1)Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan. 2)Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan. 3)Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu	Mampu menerapkan historiografi penelitian sejarah lisan menggunakan perangkat teknis sejarah lisan.	Pemahaman tentang Materi melalui Tanya Jawab	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Evaluasi	1. Diskusi - Pemaparan dosen via Zoom dilanjutkan diskusi tanya jawab 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil perkuliahan	Historiografi sejarah lisan.	7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA
S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

16	<p>1) Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori dalam sejarah lisan.</p> <p>2) Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan metode penelitian sejarah lisan.</p> <p>3) Mahasiswa mampu menginternalisasi dan mengimplementasikan nilai-nilai tertinggi dari hakekat ilmu</p>	Mahasiswa mampu menjawab soal soal yang diberikan	Ujian Tertulis	Evaluasi	Tertulis	UAS	7
----	---	---	----------------	----------	----------	-----	---